

ΟΛΗ Η ΑΛΗΘΕΙΑ ΣΤΑ ΒΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΑΓΩΝΑ - Μορφές αγώνα αντιμετώπισης της αξιολόγησης των Ν.4692/20 και 4823/21

Αξιολογικό Στάδιο	A1 (Αξιολόγηση από σχολικό σύμβουλο)		A2 (Αξιολόγηση από διευθυντή σχολείου)		B (Αξιολόγηση στην υπηρεσιακή κατάσταση από σχ. Σύμβουλο και διευθυντή)		<u>Τελικό αποτέλεσμα μορφή αγώνα</u>							
	A1			A2			B							
Μορφή αγώνα	A1			A2			B							
Απεργία-αποχή + Στάσεις εργασίας	Η απεργία αποχή κάλυπτε τον/την αξιολογούμενο/η να μην ανεβάσει τα στοιχεία του/της στην πλατφόρμα, να μην παραστεί στη συνάντηση με τον/τη σύμβουλο + η στάση εργασίας για να μην αξιολογηθεί στην τάξη.			Η απεργία αποχή κάλυπτε τον/την αξιολογούμενο/η να μην ανεβάσει τα στοιχεία του/της στην πλατφόρμα, να μην παραστεί στη συνάντηση με τον/την διευθυντή/ντρια + η στάση εργασίας για να μην αξιολογηθεί στην τάξη.			Εφόσον ο/η αξιολογητής/τρια δε συμμετέχει στην απεργία αποχή προχωρά η αποτίμηση του σταδίου, δεν παίζει ρόλο η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε αυτό το στάδιο.		Δε γίνεται αξιολόγηση από τον/τη σύμβουλο (κόστος: το ποσό των στάσεων εργασίας)		Δε γίνεται αξιολόγηση από τον/τη διευθυντή/ντρια (κόστος: το ποσό των στάσεων εργασίας)		Εφόσον ο/η αξιολογητής/τρια δε συμμετέχει στην απεργία αποχή προχωρά η αποτίμηση του σταδίου	
Απεργία-αποχή (μόνο)	Η απεργία αποχή κάλυπτε τον/την αξιολογούμενο/η να μην ανεβάσει τα στοιχεία του/της στην πλατφόρμα, να μην παραστεί στη συνάντηση με τον/τη σύμβουλο/. Μονομερώς ο σύμβουλος προχωρά και αξιολογεί τον εκπαιδευτικό στην τάξη εφόσον δεν υπάρχει στάση εργασίας ασχέτως αν έχει ανεβάσει ή όχι στοιχεία στην πλατφόρμα			Η απεργία αποχή κάλυπτε τον/την αξιολογούμενο/η να μην ανεβάσει τα στοιχεία του/της στην πλατφόρμα, να μην παραστεί στη συνάντηση με τον/την διευθυντή/ντρια. Μονομερώς ο διευθυντής προχωρά και αξιολογεί τον εκπαιδευτικό στην τάξη εφόσον δεν υπάρχει στάση εργασίας ασχέτως αν έχει ανεβάσει στοιχεία στην πλατφόρμα			Εφόσον ο/η αξιολογητής/τρια δε συμμετέχει στην απεργία αποχή προχωρά η αποτίμηση του σταδίου, δεν παίζει ρόλο η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε αυτό το στάδιο.		Γίνεται κανονική αποτύπωση της αξιολόγησης		Γίνεται κανονική αποτύπωση της αξιολόγησης		Εφόσον ο/η αξιολογητής/τρια δε συμμετέχει στην απεργία αποχή προχωρά η αποτίμηση του σταδίου	
Στάση εργασίας	Η στάση εργασίας καλύπτει τόσο τον/την αξιολογούμενο/η όσο και τον αξιολογητή/τρια για να μην υλοποιηθούν όσα τμήματα της αξιολόγησης απαιτούν φυσική παρουσία (προπαρασκευαστική συνάντηση και αξιολόγηση διδασκαλίας). Στην πλατφόρμα αναρτώνται τα στοιχεία του αξιολογούμενου και γίνονται τα υπόλοιπα γραφειοκρατικά τμήματα από τους/τις αξιολογητές/τριες χωρίς όμως να μπορεί να ολοκληρωθεί μονομερώς. / Το πλαίσιο της αυτοαξιολόγησης των εκπαιδευτικών προτείνουμε να ετοιμαστεί κεντρικά από τη ΔΟΕ στη λογική των ενιαίων κειμένων που αξιοποιήθηκε με απόλυτη επιτυχία στην αξιολόγηση της σχολικής μονάδας.			Η στάση εργασίας καλύπτει τόσο τον/την αξιολογούμενο/η όσο και τον/την αξιολογητή/τρια για να μην υλοποιηθούν όσα τμήματα της αξιολόγησης απαιτούν φυσική παρουσία (προπαρασκευαστική συνάντηση και αξιολόγηση διδασκαλίας). Στην πλατφόρμα αναρτώνται τα στοιχεία του/της αξιολογούμενου/ης και γίνονται τα υπόλοιπα γραφειοκρατικά τμήματα από τους αξιολογητές/τριες χωρίς όμως να μπορεί να ολοκληρωθεί μονομερώς. / Το πλαίσιο της αυτοαξιολόγησης των εκπαιδευτικών προτείνουμε να ετοιμαστεί κεντρικά από τη ΔΟΕ, στη λογική των ενιαίων κειμένων που αξιοποιήθηκε με απόλυτη επιτυχία στην αξιολόγηση της σχολικής μονάδας.			Η αποτίμηση του σταδίου αυτού δεν μπορεί να αντιμετωπιστεί, με καμία παραδοσιακή μορφή αγώνα, παρά μόνο με ενιαία αντιμετώπιση και αντίστοιχο τρόπο όπως με τα ενιαία κείμενα της αξιολόγησης της σχολικής μονάδας (πρότασή μας),		Δε γίνεται αξιολόγηση από τον/τη σύμβουλο (κόστος: το ποσό των στάσεων εργασίας)		Δε γίνεται αξιολόγηση από τον/τη διευθυντή/ντρια (κόστος: το ποσό των στάσεων εργασίας)		Η αποτίμηση του σταδίου αυτού δεν μπορεί να αντιμετωπιστεί, με καμία παραδοσιακή μορφή αγώνα, παρά μόνο με ενιαία αντιμετώπιση και αντίστοιχο τρόπο όπως με τα ενιαία κείμενα της αξιολόγησης της σχολικής μονάδας (πρότασή μας)	

Μετά τις:

1. Δικαστικές αποφάσεις (τόσο της ΔΟΕ όσο και της ΑΔΕΔΥ).
2. Την ενημέρωση, για το τι σημαίνουν αυτές οι αποφάσεις με την αλλαγή του τοπίου που έγινε, από τη νομική σύμβουλο της ΔΟΕ (καθώς και πολλών νομικών στους οποίους η παράταξή μας έχει απευθυνθεί) δηλαδή ότι η απεργία-αποχή ως μορφή (ακόμα και με άλλα αιτήματα) δυστυχώς γίνεται επισφαλής μέσο, διότι υπάρχει ο κίνδυνος άμεσης εφαρμογής (χωρίς νέα δικαστική απόφαση) πειθαρχικών ποινών.
3. Την ανάγκη να συνεχιστεί ο αγώνας με κάθε μέσο και τρόπο ενάντια στην ατομική αξιολόγηση.

Το Αυτόνομο Δίκτυο Εκπαιδευτικών Π.Ε. στηρίζει και προτείνει:

1. Την άμεση προκήρυξη στάσεων εργασίας (συνεχείς από ΔΟΕ και των ΣΕΠΕ για ολιγόωρη κάλυψη).
2. Μαζική συμμετοχή στις Γενικές Συνελεύσεις όπου, εφόσον υπάρχουν καταστατικές απαρτίες (ή όσα προβλέπει ο νόμος σχετικά), τότε και μόνο να τίθεται εάν ο κλάδος θέλει, ενώ γνωρίζει τις δυνητικές συνέπειες αυτής της δικαστικής απόφασης, επαναπροκήρυξη της απεργίας αποχής από τη ΔΟΕ. Εφόσον προκύψουν τέτοιες αποφάσεις και με δεδομένο τη μαζικότητα και το κλίμα αντίστασης,

τότε με όρους μαζικού κινήματος, τα μέλη του Αυτόνομου Δικτύου Εκπαιδευτικών Π.Ε. θα ψηφίσουμε νέα επαναπροκήρυξη στο ΔΣ της ΔΟΕ. Σε διαφορετική περίπτωση ο Κλάδος συνεχίζει με το όπλο των στάσεων εργασίας και την ενιαία αντιμετώπιση που προτείνουμε.

3. **Πανελλαδική δράση 28 Μαρτίου στο ΥΠΑΙΘΑ** και πρόταση για **κλαδική 48ωρη απεργία στις 16 και 17 Απριλίου**.

4. Την αποτροπή της κατηγοριοποίησης των εκπαιδευτικών, μέσω ενιαίας αποτύπωσης-αποτίμησης για όσα τμήματα της αξιολογικής διαδικασίας δεν καλύπτονται από τις στάσεις εργασίας.